



 www.konkurs-druzhok.ru

 konkurs-druzhok@mail.ru

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО РИСУНКА «НОВОГОДНИЕ ПЛАСТИЛИШКИ»

Цель: формировать умение использовать технику пластилинографии в украшении предметов.

Задачи:

- ✓ развивать творчество, воображение;
- ✓ развивать мелкую моторику рук;
- ✓ воспитывать интерес к творчеству;
- ✓ учить детей работать с пластилином;
- ✓ способствовать развитию коммуникативных качеств, логического мышления детей;
- ✓ закрепить умение в работе с пластилином;
- ✓ формировать умение прикреплять заготовки из пластилина на шаблон.

Тип занятия: комбинированное занятие.

Формы обучения: беседа, объяснение, практическая работа.

Материалы и оборудование:

- ✓ пластилин;
- ✓ доски для лепки;
- ✓ яркие краски;
- ✓ стаканчик для воды;
- ✓ вода;
- ✓ кисть;
- ✓ шаблон (рисунок);
- ✓ застеленная рабочая поверхность.

Порядок проведения Конкурса определяется образовательным учреждением, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, распорядка дня в ДОУ. Например, проведение Конкурса можно разбить на 2 этапа и провести их в разные дни, чтобы дети смогли дома дополнительно подготовиться или сделать между этапами небольшой перерыв для физкультминутки. Мы предлагаем примерный план проведения конкурса.

Ход занятия

1. Введение в тему. Подготовительная беседа

Воспитатель:

Здравствуйте, ребята, вы знали, что у вас есть тайный друг?!

Дети: Нет!

Воспитатель: Вы хотите узнать прямо сейчас, кто же этот таинственный отправитель письма?

Дети: Да!

Воспитатель читает письмо

Для начала нам необходимо отгадать загадку, в которой спрятался незнакомец.

Лохматые ушки, виляет хвостом,
И с ним веселится всегда целый дом.
Он мокренький носик гладить дает
Конечно же дети, это ...

Дети: Щенок!

Воспитатель продолжает читать письмо

А теперь давайте подарим друг другу хорошее и веселое настроение на весь день. Повторяйте дружно все движения за мной.

Во дворе щенок играл,
Прыгал, бегал и считал:
«Раз – прыжок и три кивка,
Два – направо голова,
Три – налево поворот» -
И помчался до ворот.
А потом вздохнул и сел:
Он устал и присмирел.

Цель упражнения: создание положительного настроения и доброжелательной обстановки в коллективе.

Сообщение темы занятия

Друзья, вы правы — это письмо написал вам я — щенок по имени Дружок!

Ребята, как вы думаете, какой зимний праздник наполнен теплой семейной атмосферой, вся семья в сборе за большим столом, доносится запах

мандарин и елки. В этот день вам дарят подарки, запускают салют и ждут боя курантов. В эту ночь сбываются самые тайные желания. Вы наверное уже должны догадаться, о каком празднике я вам пишу?!

Дети: Да! Новый год!

Воспитатель продолжает читать письмо

Какие вы молодцы, как быстро вам удалось догадаться, о каком празднике идет речь. На днях я решил убратсья на чердаке в своем домике и обнаружил, что все новогодние игрушки очень сильно состарились и потеряли свою красоту, сияние и праздничный вид. Я так хотел пригласить всех своих друзей к себе на празднование нового года, но теперь и не знаю, что поделать. Хочу попросить у вас помощи в подготовке моего домика к новому году. Чувствую, что вы добрые и отзывчивые ребята, готовые прийти на помощь в трудную минуту. Давайте украсим мой хоть и небольшой домик красивыми новогодними картинками, игрушками и елкой.

Друзья, жду от вас ваши работы и всем вам желаю творческого вдохновения. До скорой встречи! Ваш настоящий друг по имени Дружок!

2. Практическая работа

Воспитатель:

Повторим правила техники безопасности:

1. Подготовить свое рабочее место: аккуратно и удобно расположить необходимые материалы.
2. Перед работой выбери нужный цвет пластилина. Обрежь нужное количество стекой.
3. Если пластилин твердый, согрей его теплом своих рук.
4. При работе с красками необходимо быть аккуратным: не пачкать руки, лицо, костюм, рабочий стол.
5. Нельзя брать грязные руки в рот, тереть грязными руками глаза.
6. По окончании работы привести в порядок рабочее место, тщательно вымыть руки с мылом.

Последовательность творческого задания:

1. Выбрать шаблон.
2. Не выходя за контур рисунка, размазывать пальцем пластилин.
3. При необходимости отщипывать кусочек пластилина и скатывать «шарики» или «колбаску».
4. Взять кисть и яркие краски, добавить детали или фон рисунка.

3. Рефлексия:

В конце занятия воспитатель задает вопросы:

1. Что нового вы узнали для себя?
2. Какой смысл вы заложили в выполнение этого задания?
3. Захотелось ли вам сделать еще какие-то рисунки с полезными продуктами?

Воспитатель дочитывает письмо.

Ребята, наш друг Дружок хотел бы узнать: понравилось ли вам занятие? В нижней части листа нарисовано 3 апельсина. Если вам понравилось наше занятие и вам было интересно, закрасьте апельсины красным карандашом, а если было скучно, неинтересно – закрасьте синим карандашом.

Совет!

Воспитатель может включить записи детских песен. В процессе самостоятельной деятельности следить за осанкой, проводить индивидуальную работу, используя методы напоминания, совета, указания.

Юному художнику потребуется помощь взрослого.