



 [www.konkurs-druzhok.ru](http://www.konkurs-druzhok.ru)

 [konkurs-druzhok@mail.ru](mailto:konkurs-druzhok@mail.ru)

## ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО РИСУНКА «МУЛЬТИЛЭНД»

**Цель:** развитие творческой способности у детей, мышления, фантазии, приобщение к изобразительному искусству.

### **Задачи:**

- ✓ развитие внимательности, усидчивости, способности к обучению;
- ✓ развитие мелкой моторики;
- ✓ развитие коммуникативных качеств, логического мышления детей;
- ✓ развитие устойчивого, сосредоточенного внимания;
- ✓ развитие творческой активности и творческих способностей у детей, мышления, фантазии, приобщение к изобразительному искусству;
- ✓ воспитание эстетического вкуса у дошкольников;
- ✓ воспитание аккуратности, желания создавать красивую, оригинальную работу.

**Тип занятия:** комбинированное занятие.

**Формы обучения:** беседа, объяснение, практическая работа.

**Материалы и оборудование:**

- ✓ яркие краски;
- ✓ стаканчик для воды;
- ✓ вода;
- ✓ кисть;
- ✓ шаблон (рисунок);
- ✓ застеленная рабочая поверхность.

Порядок проведения Конкурса определяется образовательным учреждением, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, распорядка дня в ДОУ. Например, проведение Конкурса можно разбить на 2 этапа и провести их в разные дни, чтобы дети смогли дома дополнительно подготовиться или сделать между этапами небольшой перерыв для физкультминутки. Мы предлагаем примерный план проведения конкурса.

## Ход занятия

### 1. Введение в тему. Подготовительная беседа

**Воспитатель:**

Здравствуйте, ребята, вы знали, что у вас есть тайный друг?!

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:** Вы хотите узнать прямо сейчас, кто же этот таинственный отправитель письма?

**Дети:** Да!

*Воспитатель читает письмо*

Для начала нам необходимо отгадать загадку, в которой спрятался незнакомец.

Лохматые ушки, виляет хвостом,  
И с ним веселится всегда целый дом.  
Он мокренький носик гладить дает  
Конечно же, дети, это ...

**Дети:** Щенок!

*Воспитатель продолжает читать письмо*

А теперь давайте поиграем.

### Игра-разминка: "Повтори за щенком"

#### Правила игры:

1. Встаньте в круг.
2. Воспитатель будет называть разные движения, а вы должны повторять их за мной, щенком.
3. Например, если воспитатель говорит: "щенок прыгает на одной лапке", вы должны прыгать на одной ножке.
4. Или если он говорит: "щенок машет хвостиком", вы можете махать руками, как будто это хвостик.

Попробуем? Вот несколько движений для разминки:

- Щенок тянется к небу (поднимите руки вверх и потянитесь).
- Щенок копает землю (согнитесь и сделайте движения, как будто копаете лапками).
- Щенок виляет хвостиком (покачайте бедрами из стороны в сторону).

- Щенок лает (громко скажите "гав-гав!").
- Щенок бежит на месте (бегите на месте).

**Воспитатель:** Вам понравилось?

**Дети:** Да!

**Цель упражнения:** создание положительного настроения и доброжелательной обстановки в коллективе.

### **Сообщение темы занятия**

Друзья, вы правы — это письмо написал вам я — щенок по имени Дружок!

Недавно я приехал в чудесную страну под названием Мультилэнд, где каждый день наполнен смехом и радостью. Я хотел бы устроить большую вечеринку, чтобы познакомиться с новыми друзьями и создать множество незабываемых воспоминаний.

И тут я придумал! А что, если вы, мои дорогие друзья, поможете мне собрать самых удивительных и необычных героев для моей вечеринки?

Вот что я предлагаю: каждый из вас может нарисовать своего собственного героя, который станет участником нашего веселья в Мультилэнд. Вы можете придумать кого угодно — может быть, это будет отважный рыцарь, летающая фея или говорящий робот. А если вам больше нравится разукрашивать, у меня есть несколько шаблонов героев, которых вы можете раскрасить самыми яркими красками!

Когда все герои будут готовы, мы соберем их вместе и устроим грандиозную вечеринку, полную игр, песен и смеха.

Я с нетерпением жду встречи с вашими удивительными героями! Спасибо вам за помощь! И до скорой встречи на самой волшебной вечеринке в Мультилэнд!

Ваш верный друг,

Дружок.

**Воспитатель:** Ребята, нашему другу Дружку действительно нужна наша помощь. Давайте создадим самых замечательных героев, чтобы его вечеринка в Мультилэнд была самой веселой и незабываемой! Нарисуйте

своего героя или разукрасьте одного из предложенных, и мы отправим ваши работы Дружку. Вперед, к творческим приключениям!

## **2. Практическая работа**

**Воспитатель:**

*Повторим правила техники безопасности:*

1. Подготовить свое рабочее место: аккуратно и удобно расположить необходимые материалы.
2. При работе с красками необходимо быть аккуратным: не пачкать руки, лицо, костюм, рабочий стол.
3. Нельзя брать грязные руки в рот, тереть грязными руками глаза.
4. По окончании работы привести в порядок рабочее место, тщательно вымыть руки с мылом.

## **3. Рефлексия:**

*В конце занятия воспитатель задает вопросы:*

1. Что нового вы узнали для себя?
2. Какой смысл вы заложили в выполнение этого задания?
3. Захотелось ли вам сделать еще какие-то рисунки?

*Воспитатель дочитывает письмо.*

Ребята, наш друг Дружок хотел бы узнать: понравилось ли вам занятие? В нижней части листа нарисовано 3 солнца. Если вам понравилось наше занятие и вам было интересно, закрасьте желтым карандашом, а если было скучно, неинтересно – закрасьте красным карандашом.

**Совет!**

Воспитатель может включить записи детских песен. В процессе самостоятельной деятельности следить за осанкой, проводить индивидуальную работу, используя методы напоминания, совета, указания.

**Юному художнику потребуется помощь взрослого.**